



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
PROGRAMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL
CURSO DE PEDAGOGIA- MODALIDADE A DISTÂNCIA



1

GUIA DIDÁTICO

INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

DOCENTE RESPONSÁVEL
MARIA LUISA FURLAN COSTA

Maringá – PR
2017

Prezad@ Acadêmic@

Estamos iniciando a nossa disciplina, que é a primeira ministrada aos alunos dos cursos ofertados na Modalidade de Educação a Distância (EaD), da Universidade Estadual de Maringá, no âmbito do **Programa Universidade Aberta do Brasil (UAB)**.

O Sistema Universidade Aberta do Brasil é integrado por universidades públicas e foi instituído pelo Decreto N. 5.800, de 08 de junho de 2006, com a finalidade de expandir e interiorizar a oferta de cursos e programas de educação superior, na modalidade a distância, em todas as regiões do Brasil.

Você já teve a oportunidade de participar, em seu polo de apoio presencial, da aula presencial e de algumas atividades que foram organizadas com o intuito de prepará-lo para a utilização das ferramentas disponíveis no Sistema de Gerenciamento de Cursos Moodle. Com certeza você aproveitou esta oportunidade para conhecer o tutor presencial que acompanhará mais de perto as atividades que, a princípio, devem acontecer sempre na 4ª feira à noite, dia determinado para a realização das aulas presenciais, das avaliações e dos encontros coletivos. É muito importante que você se organize nesse período inicial para estar sempre no polo nesse dia da semana, pois além das atividades pedagógicas, você terá a oportunidade de conhecer os demais acadêmicos, interagir com eles presencialmente, estudar coletivamente, formar grupos de estudos, frequentar a biblioteca, realizar pesquisas no laboratório de informática, enfim, você terá condições de estabelecer vínculos com todos os envolvidos com este curso.

Após estas considerações iniciais, vamos voltar nossa atenção para a disciplina de **Introdução à Educação a Distância**, que deve ajudar você a conhecer os aspectos históricos, políticos, metodológicos e legais da modalidade de educação a distância (EaD). Para isto, é de fundamental importância a leitura do livro que foi organizado para a nossa disciplina.

O livro da disciplina está disponível no formato digital no ambiente moodle e deve ser entregue para você uma cópia impressa do mesmo. Se você ainda não retirou o seu exemplar, procure informações no polo de apoio presencial ao qual está vinculado.

Com certeza, após a leitura desse primeiro livro você estará mais seguro para desenvolver os seus estudos, pois terá a oportunidade de saber mais sobre a modalidade de EAD, bem como conhecerá diversos aspectos das políticas públicas para o ensino superior a distância no Brasil.

Eu tenho a grata satisfação de estar com você nessa primeira disciplina. Aproveito a oportunidade para me apresentar e espero conviver com você em nosso ambiente virtual de aprendizagem. Mais do que isto, espero que possamos estar juntos presencialmente e virtualmente no decorrer deste primeiro semestre do curso, mas o que mais desejo é que você se dedique ao máximo ao trabalho que ora estamos iniciando. Bom estudo para todos e para cada um...

Para que você possa me conhecer melhor é importante assistir ao vídeo em que apresento mais informações sobre a minha vida acadêmica e minha atuação profissional. Coloco aqui uma síntese das informações.



Sou a professora Maria Luisa Furlan Costa, do Departamento de Fundamentos da Educação (DFE) da Universidade Estadual de Maringá (UEM). Nos últimos anos, atuei como docente no curso de Pedagogia (presencial) e em cursos ofertados na modalidade a distância (Administração Pública, Ciências Biológicas, Física, História, Letras, Normal Superior e Pedagogia). Sou licenciada em História pela UEM, fiz Mestrado em Educação também na UEM e Doutorado em Educação pela Universidade Estadual Paulista (Unesp/Araraquara). Atualmente estou como Diretora do Núcleo de Educação a Distância (NEAD) da Universidade Estadual de Maringá e sou coordenadora do Sistema UAB na UEM no âmbito da nossa instituição.

PROGRAMA DA DISCIPLINA

INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

INFORMAÇÕES BÁSICAS

Disciplina: Introdução à Educação a Distância

Departamento: Fundamentos da Educação (DFE)

CH: 68 horas

4

EMENTA

Definições e características da modalidade de educação a distância. Orientações para o estudo na modalidade a distância. Utilização da plataforma de aprendizagem.

OBJETIVOS

Apresentar os fundamentos teóricos da modalidade de educação a distância. Capacitar os alunos para a utilização da plataforma de aprendizagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Políticas públicas para o ensino superior a distância e a legislação educacional vigente.
2. O sistema Universidade Aberta do Brasil: democratização e interiorização do ensino superior.
3. Os cursos superiores a distância e o sistema de tutoria.
4. As novas tecnologias de informação e comunicação e o sistema de gerenciamento de cursos Moodle.
5. Avaliação da aprendizagem em cursos superiores a distância e o sistema de gerenciamento Moodle.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COSTA, Maria Luisa Furlan (Org.). **Introdução à Educação a Distância**. Maringá, Eduem, 2009. (Formação de Professores – EaD, n. 34).

METODOLOGIA DE TRABALHO

Como destacado anteriormente, as atividades presenciais devem ocorrer normalmente na 4ª feira à noite, de acordo com cronograma disponibilizado pela Coordenação do Curso de Pedagogia, no Sistema de Gerenciamento de Cursos Moodle. Contudo, a coordenação do curso poderá marcar, sempre que necessário, atividades em outros dias da semana, especialmente provas de segunda oportunidade e de exame final.

Espero que tenha participado das atividades do processo de capacitação e que tenha atualizado o seu perfil de acordo com as orientações disponibilizadas nos nossos tutoriais.

Para que você possa entender melhor a forma como está organizada a disciplina de Introdução à EaD, recomendo que você assista ao vídeo de apresentação da mesma que contém uma exposição sobre a organização didática e considerações sobre as atividades de avaliação.

Espero que você já tenha realizado a leitura do livro de Introdução à EaD, pois a partir de agora você terá oportunidade de trabalhar o conteúdo em nosso fórum de discussão, sendo esta uma excelente oportunidade para que possa interagir comigo, com os tutores e outros acadêmicos. É de fundamental importância que você coloque pelo menos uma mensagem em cada tópico, para que o tutor a distância da sua turma conheça um pouco mais sobre você, sua opinião sobre o conteúdo e suas dúvidas. Mais do que isto, você poderá verificar no quadro resumo das atividades que a participação em alguns fóruns terá uma pontuação na composição da primeira nota. Quero reforçar que é necessário postar pelo menos uma mensagem em cada tópico do fórum em que a participação tem valor para compor a primeira nota.

No caso dos fóruns de discussão, as mensagens devem se constituir em considerações sobre o conteúdo do capítulo. Procure fazer a leitura e apresentar seu comentário pessoal sobre o mesmo. É importante que os tutores possam perceber que você fez a leitura e qual o grau de compreensão que teve sobre o mesmo. Dentro do possível a mensagem deve mostrar que para além da leitura de um determinado capítulo, você assistiu aos vídeos que têm por objetivo apresentar uma discussão sobre o conteúdo.

Os vídeos disponibilizados como material de apoio devem contribuir para a compreensão do conteúdo trabalhado no livro, bem como auxiliar na elaboração das atividades avaliativas que serão enviadas pelo ambiente moodle. Portanto, não deixe de assistir a todos eles com a máxima atenção.

Eu defini três temas centrais para a nossa disciplina, os quais perpassam tanto pelos fóruns de discussão quanto pelas videoaulas disponibilizadas no moodle. Cada tema tem relação com os capítulos, conforme aparece no quadro abaixo:

TEMA CENTRAL	CAPÍTULOS DO LIVRO
TEMA 1 – Políticas Públicas para a EaD e o Sistema UAB	Capítulos 1 e 2
TEMA 2 – Sistema de Tutoria	Capítulo 3
TEMA 3 – Avaliação da Aprendizagem	Capítulo 5

Além desses vídeos, procure assistir aqueles indicados como possibilidade para saber mais sobre a modalidade a distância.

Para finalizar este item, quero destacar que o fato de termos definido a 4ª feira como dia específico para a realização das atividades presenciais do curso não significa, em hipótese nenhuma, que você não poderá estar presente no polo nos outros dias da semana. Você deve conversar com o seu tutor presencial e ver em que outros dias da semana ele estará no polo para atender os alunos individualmente. Mas é importante ressaltar que você pode ir ao polo, também, para frequentar a biblioteca e para utilizar os laboratórios de informática.

O essencial é que você se organize para realizar todas as atividades propostas e para cumprir rigorosamente o nosso cronograma.

Como esta é a primeira disciplina, procuramos organizar um cronograma não muito flexível para que você possa perceber a necessidade de ir definindo um ritmo de trabalho bastante rigoroso, pois à medida que as outras disciplinas forem sendo iniciadas, você terá que estar preparado para realizar atividades e avaliações de diversas disciplinas que serão ofertadas concomitantemente.

Neste sentido, a sua autonomia é importante, já que você é quem deverá organizar o seu tempo de trabalho e de estudo de forma a cumprir os prazos

estabelecidos para a entrega das atividades e para a realização da avaliação presencial de cada disciplina.

A maior vantagem da modalidade a distância reside na flexibilidade de tempo e lugar para o desenvolvimento das atividades pedagógicas, mas isto não significa que o tempo de dedicação é menor do que aquele necessário para que o aluno tenha sucesso em um curso de graduação presencial.

PROCESSO DE AVALIAÇÃO

Cada disciplina deve ter um critério de avaliação aprovado pelo departamento ministrante e pelo Conselho Acadêmico do Curso. Esses critérios devem estar de acordo com a Resolução 064/2001, aprovada pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Estadual de Maringá.

O critério de avaliação de cada disciplina deve prever, no mínimo, duas avaliações periódicas, sendo que no final do período letivo será atribuída ao acadêmico uma Nota Final (NF) correspondente à média das avaliações periódicas. Será considerado aprovado o aluno com Nota Final igual ou superior a 6,0 (seis). O aluno com média inferior a 6,0 (seis) deverá realizar a avaliação final (exame final).

Nos critérios de avaliação da disciplina **Introdução à Educação a Distância** está explícito que você deverá realizar duas avaliações periódicas, conforme segue:

- 1ª NOTA PERIÓDICA: Corresponde à nota atribuída às atividades desenvolvidas presencialmente ou por meio das ferramentas disponíveis no Sistema de Gerenciamento Moodle, valendo de 0 (zero) a 10 (dez) – Peso 1.
- 2ª NOTA PERIÓDICA: Trabalho Escrito, valendo de 0 (zero) a 10 (dez) – Peso 2.

$$\text{Média Ponderada} = \frac{1^{\text{a}} \text{ Nota (0,0 a 10,0)} + 2^{\text{a}} \text{ Nota (0,0 a 10,0)} \times 2}{3}$$

3

Nesta disciplina, excepcionalmente, não será realizado nenhum trabalho presencial e nenhuma prova escrita. Todas as atividades serão desenvolvidas no ambiente moodle. Assim, apresentamos a seguir um quadro resumo das atividades que serão avaliadas para composição da primeira nota que deve totalizar dez pontos, com peso 1.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	VALOR
Postagem de uma mensagem no Fórum da Apresentação Pessoal (colocar informações sobre a sua vida escolar e profissional)	1,5
Participação no Fórum de Discussão do Tema 1	1,5
Participação no Fórum de Discussão do Tema 2	1,5
Participação no Fórum de Discussão do Tema 3	1,5
Participação em quatro enquetes	2,0
Preenchimento do questionário de avaliação da disciplina	2,0
TOTAL	10,0

A segunda nota se refere a uma atividade mais elaborada que deverá ser enviada por uma link disponibilizado no ambiente moodle, com valor de 0,0 a 10,0 e peso 2.

Mesmo tendo a nossa disciplina um caráter menos presencial e mais virtual, é importante que você procure se organizar de forma a estar presente no polo para usufruir de toda a infraestrutura que está sendo disponibilizada para os cursos a distância, bem como para estabelecer um contato permanente com toda a equipe do polo e principalmente com o tutor presencial.

Mais do que isto é preciso que você se organize para acessar o ambiente virtual da disciplina e o ambiente administrativo do curso TODOS os dias da semana, usufruindo da flexibilidade de horários da modalidade a distância. Você poderá acessar o ambiente a qualquer hora do dia e em qualquer lugar, inclusive pode fazer isto por meio do seu telefone celular.

Desejo a você muito sucesso e espero estar por perto de você ao término do curso para participar da cerimônia de colação de grau. Seja persistente e enfrente com coragem todos os obstáculos que aparecerem nessa caminhada que se inicia. Não desista do curso!!! Aproveite a oportunidade de fazer um curso de graduação em uma instituição pública, gratuita e de qualidade.

Bom estudo para você!!!

CRONOGRAMA DA DISCIPLINA

DATA/PERÍODO	ATIVIDADE
05/04/2017 – 22h	Abertura da Sala Virtual (Ambiente Moodle)
05/04/2017	Disponibilização de um vídeo com apresentação pessoal da professora e da disciplina.
05/04/2017	Disponibilização da videoaula do tema 1 (capítulos 1 e 2) que trata das Políticas Públicas de Ead e o Sistema UAB
05/04/2017	Fórum para tratar das Questões Gerais da disciplina
05/04 a 17/04/2017	Fórum para Apresentação Pessoal (*)
05/04 a 17/04/2017	Fórum de Discussão do Tema 1 (*)
17/04/2017	Disponibilização da videoaula do tema 2 (capítulo 3) que trata do Sistema de Tutoria
17/04 a 02/05/2017	Fórum de Discussão do Tema 2 (*)
02/05/2017	Disponibilização da videoaula do tema 3 (capítulo 5) que trata da Avaliação da Aprendizagem
02/05 a 15/05/2017	Fórum de Discussão do Tema 3 (*)
15/05/2017	Disponibilização das orientações para realização da ATIVIDADE AVALIATIVA a ser postada no Ambiente Moodle.
15/05 a 29/05/2017	Fórum para esclarecimento de dúvidas sobre a ATIVIDADE AVALIATIVA
15/05 a 29/05/2017	Envio da ATIVIDADE AVALIATIVA pelo ambiente moodle
15/05 a 29/05/2017	Participação nas quatro enquetes
29/05 a 05/06/2017	Preenchimento do questionário de avaliação da disciplina de Introdução à EaD.
25/05 a 05/06/2017	Fórum para esclarecimento de dúvidas sobre o preenchimento do questionário de avaliação da disciplina
29/07/2017 (Sábado)	Exame Final

(*) Somente a participação no fórum para apresentação pessoal nos fóruns de discussão terá valoração para a nota da primeira atividade. Os demais fóruns são apenas para esclarecimento de dúvidas sobre a realização das atividades e questões gerais sobre o andamento da disciplina.

PARA SABER MAIS SOBRE EAD

ENDEREÇOS VIRTUAIS

- **Universidade Aberta do Brasil**
<http://uab.capes.gov.br>
- **Núcleo de Educação a Distância da Universidade Estadual de Maringá**
<http://portal.nead.uem.br>
- **Portal Domínio Público**
<http://www.dominiopublico.gov.br>
- **Associação Brasileira de Educação a Distância**
<http://www.abed.org.br>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ALVES, L. e NOVA, Cristiane (Org.). **Educação a distância**. São Paulo: Futura, 2003.
- COSTA, Maria Luisa Furlan (Org.). **Educação a distância no Brasil: avanços e perspectivas**. Maringá: Eduem, 2013.
- FARIA, Eliane Turk (Org). **Educação Presencial e Virtual: espaços essenciais na escola e na empresa**. Porto Alegre, EDIPUCRS, 2006.
- LITWIN, Edith (Org.). **Educação a Distância: Temas para Debate de uma Nova Agenda Educativa**. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- MORAES, R. de A. (Org). **Linguagens e Interatividade na Educação a Distância**. Rio de Janeiro, DP&A, 2003, p. 111-132.
- NISKIER, Arnaldo. **Educação a Distância: A Tecnologia da Esperança**. São Paulo: Loyola, 1999.
- PRETTO, Nelson de Luca. **Tecnologias Educacionais e Educação a Distância: avaliando políticas e práticas**, Rio de Janeiro: Quartet, 2001.